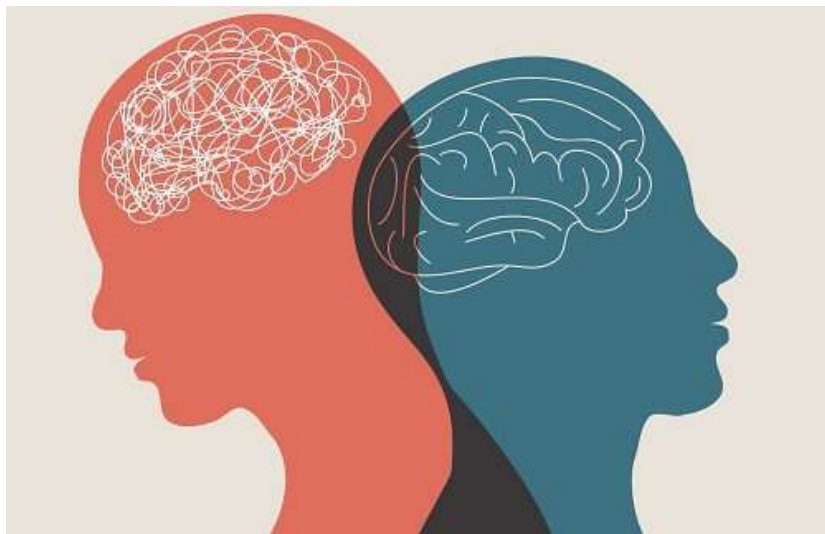


CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM TERAPIA COMPORTAMENTAL

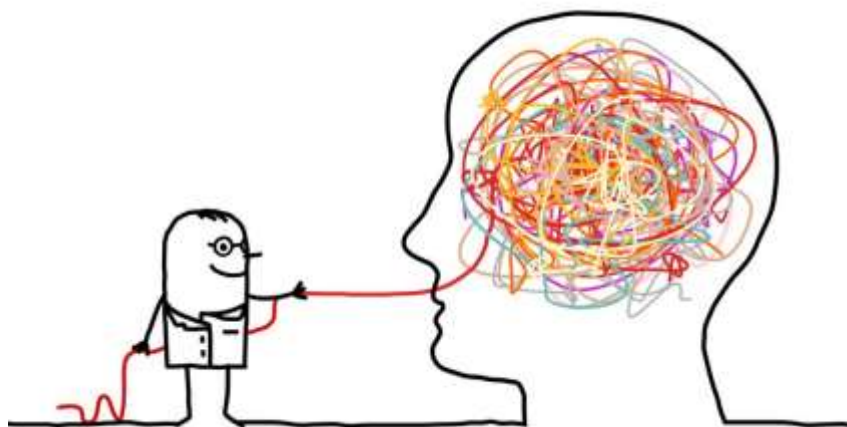


Apresentação do Curso:

O objetivo do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Terapia Comportamental da Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** é oferecer uma formação avançada e abrangente, voltada para a aplicação da abordagem comportamental na prática clínica da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Fundamentada na ciência que tem o comportamento como objeto de estudo, essa formação promove uma compreensão aprofundada dos fenômenos humanos e capacita o terapeuta a intervir com responsabilidade, técnica e propósito, contribuindo para o desenvolvimento de indivíduos, relações e, conseqüentemente, para uma sociedade melhor.

Como diferencial, o curso conta com disciplinas de supervisão clínica, nas quais os estudantes podem vivenciar a prática profissional orientada por especialistas, fortalecendo a integração entre teoria e atuação terapêutica.

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de uma Especialização Lato Sensu em Terapia Comportamental (frequentemente estruturada como Terapia Cognitivo-Comportamental - TCC ou Terapias Contextuais) visa capacitar psicólogos e psiquiatras para a prática clínica baseada em evidências, com foco na avaliação, formulação de caso e intervenção. Geralmente, esses cursos ***possuem carga horária de 430 horas ou mais, com duração de 21 meses.***



Público-Alvo:

O curso é destinado a psicólogos interessados em aprimorar sua atuação clínica com base nos princípios, pressupostos e modelos da Análise do Comportamento. Indicado tanto para profissionais em início de carreira quanto para aqueles que desejam consolidar e refinar sua prática, o curso oferece uma formação teórico-prática voltada ao desenvolvimento de repertório de estratégias,

segurança e sensibilidade no atendimento a diferentes perfis de clientes e demandas. As atividades do curso favorecem a integração entre teoria e prática clínica, promovendo o aprimoramento de intervenções fundamentadas em modelos terapêuticos contemporâneos da Análise do Comportamento.



Introdução Histórica:

Certos aspectos fundamentais da terapia comportamental já existiam em diversas correntes filosóficas, sobretudo no estoicismo. O termo foi provavelmente utilizado pela primeira vez em 1953 em um projeto de pesquisa de B. F. Skinner. Seu primeiro uso em uma publicação científica se deu em 1954 em um artigo de Arnold A. Lazarus no *Jornal Médico Sul-Africano (South African Medical Journal)*. Entre outros pioneiros podem-se citar Joseph Wolpe e Hans Eysenck.

De maneira geral considera-se que a terapia comportamental teve sua origem em três grupos de pesquisa distintos: na África do Sul (Wolpe e Lazarus), nos Estados Unidos (Skinner) e no Reino Unido (Rachman e Eysenk). Cada um desses grupos tinha uma

abordagem própria na compreensão dos problemas de comportamento. Eysenk, por exemplo, considerava os transtornos de comportamento como resultado da interação entre características da personalidade, do meio-ambiente e do comportamento em si. Já o grupo de Skinner nos Estados Unidos deram maior ênfase aos processos ligados ao condicionamento operante.

Na segunda metade do século XX, enquanto muitos terapeutas permaneciam fiéis ao paradigma do condicionamento operante. Enquanto em determinadas situações o uso da abordagem cognitiva consolida o efeito terapêutico da abordagem comportamental (ex. a evidência empírica sugere que o uso de intervenções cognitivas melhora o resultado no tratamento de fobia social). Com base nessa observação desenvolveram-se novas abordagens com uma renovada ênfase nos princípios do condicionamento operante, unindo-os, no entanto, com a análise comportamental, método que permite uma melhor compreensão do comportamento em seu contexto. Tais abordagens, conhecidas com o nome genérico de terapias da terceira geração. No entanto, por serem excessivamente recentes, tais abordagens necessitam ainda de uma maior evidência empírica.

Justificativa:

Os PPCs do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Terapia Comportamental costumam ser divididos em módulos teóricos, técnicos e práticos:

- **Fundamentos:** Análise do comportamento, teoria cognitiva, processos psicológicos básicos e aprendizagem.
- **Avaliação e Formulação de Caso:** Entrevista clínica, avaliação funcional, diagnóstico psicopatológico (DSM-5-TR) e conceituação cognitiva.
- **Intervenções:** Técnicas cognitivas (reestruturação), comportamentais (exposição, ativação comportamental) e terapias contextuais/terceira onda (ACT, FAP, DBT, Terapia do Esquema).
- **Populações Específicas:** TCC com crianças, adolescentes, casais e adultos.

- **Prática Clínica:** Supervisão de casos clínicos (individual ou em grupo) é um componente essencial e obrigatório em bons cursos.



Objetivos do Curso:

- Desenvolver raciocínio clínico para identificar padrões comportamentais desadaptativos e crenças disfuncionais.
- Aplicar técnicas estruturadas de TCC para transtornos de ansiedade, depressão, fobias, traumas, entre outros.
- Promover a autonomia do paciente e a generalização dos ganhos terapêuticos.



Perfil Profissional de conclusão e áreas de atuação:

O perfil profissional de conclusão de um curso de Especialização Lato Sensu em Terapia Comportamental (ou Terapia Cognitivo-Comportamental - TCC) é o de um **psicólogo ou psiquiatra** capacitado para atuar na área clínica com base em evidências científicas, focado na identificação, manejo e intervenção nos processos comportamentais e cognitivos.

Este especialista está apto a realizar avaliações, formulações de caso e intervenções estruturadas para o tratamento de diversos **transtornos mentais, como ansiedade, depressão e TDAH.**

Competências Específicas do Especialista:

- Possui graduação em **Psicologia** (geralmente obrigatória para atuação clínica) ou Psiquiatria.
- Demonstra curiosidade científica e compromisso **com a atualização contínua em saúde mental.**
- Demonstra habilidades em comunicação e **empatia para a relação terapêutica.**

- **Raciocínio Clínico e Formulação de Caso:** Capacidade de analisar comportamentos funcionais e cognitivos, identificando gatilhos e mantenedores dos sintomas.
- **Aplicação de Técnicas Comportamentais:** Domínio de ferramentas terapêuticas baseadas na Análise do Comportamento e TCC, incluindo terapias de terceira onda (ACT, FAP, DBT, Ativação Comportamental).
- **Atuação Ética e Profissional:** Capacidade de conduzir atendimentos com rigor técnico, respeitando a ética profissional.
- **Atendimento a Diversos Públicos:** Capacidade de adaptar a intervenção para adultos, crianças, casais ou famílias.
- **Intervenção com base em Evidências:** Foco na utilização de métodos validados cientificamente para a saúde mental.



LOCAL E HORÁRIO DE AULA:

As aulas do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Terapia Comportamental da Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** ocorrerão na sede desta IES à Av. Hélio Falcão, nº 165 – Boa Viagem, CEP: 51021-070 – Recife – estado de Pernambuco, com **certificação de acordo com** os critérios da **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018, com aulas aos sábados**, nos horários da manhã e à tarde, sendo: **08h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00 horas.**



Informações:

Carga horária e prazo de integralização:

O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Terapia Comportamental a ser ministrado pela Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** tem **carga horária de 360 horas, 21 meses sendo: 18 meses de aulas + 3 meses para a Prática Supervisionada** e elaboração da **Monografia, Artigo Científico ou Projeto**, respeitando estritamente as normas em vigor da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) no que tange à estrutura e divisão do trabalho, à apresentação física e à numeração progressiva, à apresentação de citações documentais, e às referências bibliográficas.



Matriz Curricular:

1. Ética Profissional	20h
2. Princípios do Comportamento Humano e Intervenção Clínica	20h
3. Comportamento Verbal na Prática Clínica	20h
4. Análise do Comportamento e Psicopatologia (47387) - Escola de Ciências da Vida	20h
5. Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)	20h
6. Metodologia Científica, Pesquisa Online e Metodologia Baseada em Modelos	20h
7. Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP)	20h
8. Terapia Comportamental Dialética (DBT) – Estratégias e Habilidades Terapêuticas	20h
9. Tópicos atuais na Psicoterapia Analítico-Comportamentais	20h
10. Prática Supervisionada 1: Planejando Intervenções Comportamentais	30h
11. Fundamentação Filosófica da Análise do Comportamento	20h
12. Subjetividade na Análise do Comportamento: implicações clínicas	20h
13. Comportamento Social e Cultura: implicações clínicas	20h
14. Psicofarmacologia Aplicada à Psicoterapia Analítico-Comportamental	20h
15. ABA - Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista	20h
16. Estudos de caso em Psicoterapia Analítico-Comportamental	20h
17. Terapia Comportamental Integrativa para Casais (IBCT)	20h

18. Prática Supervisionada 2: Aplicando Intervenções Comportamentais	30h
19. Prática Supervisionada 3: Apresentando Resultados de Intervenções Comportamentais	30h
20. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	20h
CARGA HORÁRIA TOTAL:	430 horas

Disciplina:	Ética Profissional	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: A Ética Profissional em Terapia Comportamental deve integrar os princípios éticos da psicologia (no contexto brasileiro, o Código de Ética Profissional do Psicólogo - CFP) com as diretrizes específicas da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Análise Funcional. A ética na terapia comportamental não é apenas teórica, mas empírica, focada no bem-estar do cliente e na responsabilidade técnica. Análise dos principais modelos éticos ocidentais de acordo com a missão institucional (missão da IES). Identificação da relação entre os modelos acima destacados com as necessidades específicas das diferentes áreas do conhecimento. Discussão sobre a crise dos valores da contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Código de ética profissional do psicólogo. São Paulo: CRP, 2005.

PEIXOTO, A.L.A.; BENTIVI, D.R.C. O impacto de novas tecnologias na atuação profissional. In: CFP. Quem faz a psicologia brasileira? um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. pp. 150-168. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2022.

SANDALL, H.; QUEIROGA, F.; GONDIM, S.M.G. Quem somos? caracterizando o perfil das(os) psicólogas(os) no Brasil. In: CFP. Quem faz a psicologia brasileira? um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. Volume 1. pp. 42-53. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUMEISTER, H.; REICHLER, L.; MUNZINGER, M.; LIN, J. The impact of guidance on Internet-based mental health interventions – A systematic review. *Internet Interventions*, v. 1, n. 4, p. 205-215, 2014.

BENTIVI, D.R.C.; PORTO, J.B.; DIAS, L.M.M. Características da inserção no mundo do trabalho e condições para o exercício profissional. In: CFP. Quem faz a psicologia brasileira? um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. pp. 159-174. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2022.

BRUNO, F. Máquinas de ver, modos de ser: vigilância, tecnologia e subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2013.

POELL, T.; NIEBORG, D.; VAN DIJCK, J. Plataformização. *Fronteiras: Estudos Midiáticos*, v. 22, n. 1, p. 2-10, 2020. <https://doi.org/10.4013/fem.2020.221.01>.

SANTOS, A.P.C. Psicoterapia na rede: um estudo sobre a clínica mediada pelo computador. Dissertação. Mestrado em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 113f, 2003.

SILVA, E. R. Psicologia clínica, um novo espetáculo: dimensões éticas e políticas. *Psicologia, Ciência e Profissão*, v. 21, n. 4, s/d, 2001. <https://doi.org/10.1590/S1414-98932001000400009>

Disciplina:	Princípios do Comportamento Humano e Intervenção Clínica	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Introdução e aprofundamento dos conceitos e técnicas fundamentais da Análise do Comportamento, proporcionando aos alunos uma compreensão avançada e prática dos princípios e métodos que regem a prática e pesquisa na área. Dessa forma, amplia a visão dos princípios fundamentais da Análise do Comportamento e estabelece uma base sólida para compreender a aproximação entre o raciocínio científico de pesquisa analítico-comportamental e a prática clínica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Comportamento Verbal na Prática Clínica	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Natureza e os princípios do comportamento verbal dentro do contexto da Análise do Comportamento. Os estudantes serão introduzidos às teorias, conceitos e técnicas relacionadas ao comportamento verbal, bem como suas aplicações em várias áreas, incluindo terapia, educação e pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Análise do Comportamento e Psicopatologia (47387) - Escola de Ciências da Vida	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Integração da Análise do Comportamento com o estudo das psicopatologias e distúrbios mentais. Os estudantes aprenderão a aplicar os princípios da Análise do Comportamento na compreensão, avaliação e tratamento de uma variedade de condições psicopatológicas. A ênfase será colocada na formulação de casos clínicos e na implementação de intervenções analítico-comportamentais eficazes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Fundamentos teóricos da Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT), com ênfase no modelo de flexibilidade psicológica. Os estudantes aprenderão a identificar e intervir sobre processos centrais, como fusão cognitiva, evitação experiencial e valores pessoais. Espera-se que desenvolvam habilidades para formular casos clínicos sob a perspectiva contextual e aplicar estratégias baseadas em aceitação, Mindfulness e compromisso com ações orientadas por valores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Metodologia Científica, Pesquisa Online e Metodologia Baseada em Modelos	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Artigo e periódicos científicos: conceitos e definições. Indexação em bases de dados do periódico científico. Fator de impacto e Classificação qualis de periódicos científicos. Estrutura do artigo científico. Estudo dos principais referenciais teóricos e metodológicos. Níveis de evidência científica. Ferramentas para avaliação de manuscritos. Normas técnicas de trabalhos científicos. Ciência e conhecimento científico. Elementos e etapas da pesquisa científica. Revisão da literatura. Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos. Estrutura de um projeto de pesquisa. Estrutura de um artigo científico. Comunicação oral – orientação para a apresentação pública de trabalhos de pesquisa. Práticas de escrita, interpretação, avaliação crítica e revisão de trabalhos científico. Definição de Metodologia Científica, tipos de pesquisa, terapia comportamental baseada em evidências, pesquisa em bases de dados, elaboração de artigo científico e revisão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE. M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, F. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ALVES, M.R.; BICAS, H.A.; RODRIGUES, M.L.V. Metodologia científica. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica: Guanabara Koogan, 2011.

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DAY, R. A.; GASTEL, B. How to Write and Publish a Scientific Paper, 6. Ed., Greenwood Press, 2006.

BOOTH, W. C.; WILLIAMS, J. M.; COLOMB, G. G. The Craft of Research, 2. Ed., University of Chicago Press, 2003.

OLIVEIRA NETTO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2ª ed Florianópolis: visual books, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M.L. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BECKER, J.L. Estatística básica: transformando dados em informação. Porto Alegre: Bookman, 2015.

CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVERMAN, D. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações Tradução: Magda França Lopes. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Disciplina:	Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP)	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Princípios e procedimentos da Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), enfatizando a utilização da relação terapêutica como contexto de mudança comportamental. Os alunos aprenderão a identificar comportamentos clinicamente relevantes e a aplicar intervenções baseadas nas contingências presentes na interação terapeuta-cliente. Busca-se desenvolver sensibilidade funcional, habilidades de observação e reforçamento de comportamentos clinicamente significativos durante a sessão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Terapia Comportamental Dialética (DBT) – Estratégias e Habilidades Terapêuticas	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Fundamentos teóricos e práticos da Terapia Comportamental Dialética (DBT), com foco nas estratégias centrais e no treino de habilidades. Os alunos aprenderão a aplicar técnicas de validação, análise em cadeia e treinamento de habilidades de mindfulness, regulação emocional, tolerância ao mal-estar e efetividade interpessoal. Espera-se que desenvolvam competências para manejar casos complexos, equilibrando aceitação e mudança na condução clínica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Tópicos atuais na Psicoterapia Analítico-Comportamentais	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Visão aprofundada dos tópicos atuais e tendências emergentes na Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos explorarão pesquisas recentes, inovações clínicas e debates contemporâneos na área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Prática Supervisionada 1: Planejando Intervenções Comportamentais	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Oportunidade de analisar e discutir estudos de caso clínicos sob a perspectiva da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a conduzir análises funcionais detalhadas, formular casos terapêuticos e desenvolver planos de tratamento personalizados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fundamentação Filosófica da Análise do Comportamento	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Exploração dos fundamentos filosóficos que sustentam a abordagem da Análise do Comportamento, com ênfase na sua aplicação à psicoterapia analítico-comportamental. Os estudantes serão introduzidos aos principais conceitos filosóficos que moldaram o desenvolvimento da Análise do Comportamento e aprenderão como esses conceitos influenciam a teoria e a prática clínica dentro dessa abordagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Subjetividade na Análise do Comportamento: implicações clínicas	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Explorar a integração da Análise do Comportamento com o estudo das psicopatologias e distúrbios mentais. Os estudantes aprenderão a aplicar os princípios da Análise do Comportamento na compreensão, avaliação e tratamento de uma variedade de condições psicopatológicas. A ênfase será colocada na formulação de casos clínicos e na implementação de intervenções analítico-comportamentais eficazes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Comportamento Social e Cultura: implicações clínicas	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Exploração da interação entre o comportamento humano, a cultura e o ambiente social, com foco na aplicação dos princípios da Análise do Comportamento. Os estudantes aprenderão a compreender e analisar como fatores culturais e sociais afetam o comportamento individual e grupal, e como os conceitos analítico-comportamentais podem ser aplicados em contextos diversos, incluindo psicoterapia, educação e intervenções comunitárias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Psicofarmacologia Aplicada à Psicoterapia Analítico- Comportamental	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Compreensão sólida da psicofarmacologia e sua aplicação na psicoterapia analítico-comportamental. Os alunos aprenderão os princípios da farmacologia, a interação entre medicamentos e comportamento, e como integrar abordagens farmacológicas com estratégias analítico-comportamentais em contextos clínicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	ABA - Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Compreensão abrangente dos princípios e estratégias da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) no contexto do autismo e do atraso na linguagem. Os alunos aprenderão a avaliar, planejar e implementar intervenções eficazes para indivíduos com autismo e dificuldades na linguagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Estudos de caso em Psicoterapia Analítico-Comportamental	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Oportunidade de analisar e discutir estudos de caso clínicos sob a perspectiva da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a conduzir análises funcionais detalhadas, formular casos terapêuticos e desenvolver planos de tratamento personalizados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Terapia Comportamental Integrativa para Casais (IBCT)	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Introdução aos fundamentos conceituais e empíricos da Terapia Comportamental Integrativa para Casais (IBCT), destacando os processos de aceitação, empatia e mudança comportamental mútua. Os alunos aprenderão a avaliar padrões de interação conjugal, identificar temas de conflito e formular intervenções integrativas. Busca-se o desenvolvimento de habilidades terapêuticas para promover maior intimidade, cooperação e flexibilidade comportamental nas relações de casal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Prática Supervisionada 2: Aplicando Intervenções Comportamentais	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Capacidade de aplicação dos programas de intervenção baseados nos princípios da Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a aplicar técnicas e estratégias específicas, realizar monitoramento de progresso e ajustar intervenções de acordo com as necessidades dos clientes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Prática Supervisionada 3: Apresentando Resultados de Intervenções Comportamentais	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Habilidades necessárias para coletar, analisar e apresentar dados de pesquisas e intervenções em Psicoterapia Analítico-Comportamental. Os alunos aprenderão a utilizar ferramentas analíticas, interpretar resultados e comunicar de forma clara os achados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Terapia Comportamental		

Ementa: Orientação de conteúdo e metodológica. Coleta de dados do Projeto de Monografia, Artigo Científico ou Projeto. Análise e discussão dos dados de pesquisa. Orientação específica para o desenvolvimento do trabalho final de curso: ordenação, estruturação e revisão do texto final do trabalho de curso. Elaboração individual do Trabalho de Conclusão de Curso, o qual deverá ser desenvolvido sob uma das seguintes formas e orientado por Docente, Especialista, Mestre ou Doutor, do curso: Artigo Científico ou Relatório Técnico Científico: sobre um assunto específico, vinculado à área de especialização, e resultante de uma pesquisa apresentada segundo as normas metodológicas oportunamente explicitadas, ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COSTA, Marisa Vorraber. Caminhos Investigativos – Novos Olhares na Pesquisa em Educação. São Paulo: DP&A, 2003.

ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.

FEYERABEND, Paul. A ciência em uma sociedade livre. São Paulo: UNESP, 2011.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

NORMAS para publicações da ABNT.

PAIXÃO JR, Valdir Gonzáles. Manual para elaboração de monografias. 4^a. Ed. Curitiba: Descoberta Editora, 1999.

PEREIRA. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. EGK, 2012.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes (Col. Ferramentas), 2001.

SERAFIN, M. Tereza. Como escrever textos. 9. ed. São Paulo: Globo, 1998.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 23^aed. São Paulo: Cortez, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3^aed. São Paulo: Atlas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MINAYO, C. de S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 22. ed. Rio de janeiro: Vozes, 1994.