

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM PSICOLOGIA CLÍNICA



Apresentação do Curso:

Propõem-se um projeto que amplia a oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN**, principalmente, no que diz respeito à formação continuada dos egressos do curso de graduação em Psicologia. Para além da oferta, o curso de pós-graduação amplia o universo da discussão em torno da atuação em clínica, produzindo conhecimento e formação de qualidade.

Ademais, embora haja na região Nordeste instituições de ensino superior que oferecem o curso de Psicologia, poucas são as que ofertam pós-graduação com foco em formação clínica dos profissionais. E menor, ainda, é o quantitativo à **oferta EAD e/ou híbrida**. Nesse sentido, o projeto possibilitará o acesso não somente de nossos egressos, mas também, como forma de atualização para os profissionais que já atuam na área, assim como, os estudantes de outras faculdades da região e de outras regiões. Por fim, é importante destacar, que o **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI** da Faculdade **EDVANC**

Neuroeducação - **FEVN** para o **quinquênio 2026/2030** com a previsão da ampliação da oferta de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*.



Linhas de Pesquisa:

- I - Psicologia Analítica Comportamental;
- II - Psicologia Cognitiva;
- III - Psicologia Fenomenológica e Existencial;
- IV - Abordagem Centrada na Pessoa;
- IV - Gestalt-Terapia.

Público-Alvo:

Egressos do curso de Psicologia e Profissionais Psicólogas e Psicólogos da região que desejem atuar com Psicologia Clínica.



Perfil do egresso:

O(a) egresso(a) do curso de Psicologia Clínica da Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** será qualificado para ser um profissional ético e com enfoque para atuar criticamente e com respeito aos direitos humanos. Além disso, estará capacitado teoricamente e serão capazes de tomar as decisões mais assertivas para as suas intervenções, comprometendo-se com a sua

formação continuada. Ademais, terá conhecimento para atuação com crianças, adolescentes, adultos e idosos, assim como, para a emissão adequada de documentos a partir das demandas clínicas.



O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Psicologia Clínica da Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** tem os seguintes objetivos:

Objetivos gerais:

Capacitar psicólogas e psicólogos para a prática clínica em psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Objetivos específicos:

- I - Promover o desenvolvimento ético na prática profissional;
- II - Proporcionar formação atualizada em relação aos Direitos Humanos;
- III - Produzir conhecimento especializado na área clínica em psicoterapia;
- IV - Fornecer elementos para que o aluno possa realizar avaliação psicológica de acordo com as resoluções do **Conselho Federal de Psicologia - CFP** e a elaboração dos documentos pertinentes;
- V - Apresentar possibilidades de manejos terapêuticos e avaliação de psicopatologias, possibilitando a elaboração de estratégias de cuidado em saúde mental aos usuários e familiares;
- VI - Formar e capacitar de profissionais para o mercado de trabalho, principalmente os egressos do curso.



LOCAL E HORÁRIO DE AULA:

As aulas do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Psicologia Clínica a ser ministrado pela Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** ocorrerão na sede desta IES à Av. Hélio Falcão, nº 165 – Boa Viagem, CEP: 51021-070 – Recife – estado de Pernambuco, com **certificação de acordo com** os critérios da **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018, com aulas aos sábados**, nos horários da manhã e à tarde, sendo: **08h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00 horas**.



Informações:

Carga horária e prazo de integralização:

O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Psicologia Clínica a ser ministrado pela Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** tem **carga horária de 480 horas, 21 meses sendo: 18 meses de aulas + 3 meses para** as Práticas em Clínica Especializada e elaboração da **Monografia, Artigo Científico ou Projeto**, respeitando estritamente as normas em vigor da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) no que tange à estrutura e divisão do trabalho, à apresentação física e à numeração progressiva, à apresentação de citações documentais, e às referências bibliográficas.





Práticas em Clínica Especializada:

Para as práticas de clínicas especializadas (estágio supervisionado), **com carga horária de 100h** a Faculdade **EDVANC** Neuroeducação - **FEVN** possui o **Serviço Escola de Psicologia do Curso de Bacharelado em Psicologia**, localizado à Av. Hélio Falcão, nº 165 – Boa Viagem, CEP: 51021-070 – Recife – estado de Pernambuco, **possui 4 salas de atendimento psicológico**, possibilitando, desse modo, a atuação da prática clínica com ética e sigilo profissional, assim como, uma sala para arquivo dos prontuários clínicos, conforme **Resolução Conselho Federal de Psicologia - CFP 01/20091**. Ademais, o curso de Psicologia possui um conjunto de salas, construídas com isolamento acústico para discussão dos casos clínicos, mantendo, assim, o sigilo sobre os casos. Além disso, possui **brinquedos e testes psicológicos**, ofertando, assim, materiais adequados para as práticas em Psicologia.

Matriz Curricular:

1. Ética e Carreira Profissional	20h
2. Psicopatologia: Atualizações em Diagnósticos	20h
3. Psicologia e Direitos Humanos	20h
4. Clínica Ampliada	20h
5. Psicologia Clínica e Tecnologias da Informação e Comunicação	20h
6. Metodologia de Pesquisa em Psicologia Clínica	20h
7. Avaliação Psicológica e Produção de Documentos	20h
8. Psicologia Clínica na Infância e Adolescência	20h
9. Psicologia Clínica Institucional	20h
10. Psicologia Clínica e Relações Étnico/Raciais	20h
11. Seminário Clínico Integrador I	20h

Disciplinas da área: Psicologia Cognitiva e Comportamental

12. Terapia Cognitivo-Comportamental I	20h
13. Terapia Cognitivo-Comportamental II	20h
14. Teoria Analítica Comportamental	20h

Disciplinas da área: Psicologia Fenomenológica, Existencial e Humanista

15. Psicologia Fenomenológica e Existencial	20h
---	-----

16. Gestalt-Terapia	20h
17. Abordagem Centrada na Pessoa	20h
18. Práticas em Clínica Especializada	100h
19. Seminário Clínico Integrador II	20h
20. Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	20h
CARGA HORÁRIA TOTAL:	480 horas

Disciplina:	Ética e Carreira Profissional	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Conceituação e história da ética e carreira na Psicologia. Ética no fazer da psicologia nos contextos clínicos e institucionais. Debate sobre o Código de Ética da Psicologia no âmbito da clínica presencial e online. Ética, produção de conteúdo em mídias sociais e perspectivas de futuro profissional na Psicologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Código de ética profissional do psicólogo. São Paulo: CRP, 2005.

PEIXOTO, A.L.A.; BENTIVI, D.R.C. O impacto de novas tecnologias na atuação profissional. In: CFP. Quem faz a psicologia brasileira? um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. pp. 150-168. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2022.

SANDALL, H.; QUEIROGA, F.; GONDIM, S.M.G. Quem somos? caracterizando o perfil das(os) psicólogas(os) no brasil. In: CFP. Quem faz a psicologia brasileira? um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. Volume 1. pp. 42-53. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUMEISTER, H.; REICHLER, L.; MUNZINGER, M.; LIN, J. The impact of guidance on Internet-based mental health interventions – A systematic review. *Internet Interventions*, v. 1, n. 4, p. 205-215, 2014.

BENTIVI, D.R.C.; PORTO, J.B.; DIAS, L.M.M. Características da inserção no mundo do trabalho e condições para o exercício profissional. In: CFP. Quem faz a psicologia brasileira? um olhar sobre o presente para construir o futuro: formação e inserção no mundo do trabalho. pp. 159-174. Conselho Federal de Psicologia. Brasília: CFP, 2022.

BRUNO, F. Máquinas de ver, modos de ser: vigilância, tecnologia e subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2013.

POELL, T.; NIEBORG, D.; VAN DIJCK, J. Plataformização. *Fronteiras: Estudos Midiáticos*, v. 22, n. 1, p. 2-10, 2020. <https://doi.org/10.4013/fem.2020.221.01>.

SANTOS, A.P.C. Psicoterapia na rede: um estudo sobre a clínica mediada pelo computador. Dissertação. Mestrado em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 113f, 2003.

SILVA, E. R. Psicologia clínica, um novo espetáculo: dimensões éticas e políticas. *Psicologia, Ciência e Profissão*, v. 21, n. 4, s/d, 2001. <https://doi.org/10.1590/S1414-98932001000400009>

Disciplina:	Psicopatologia: Atualizações em Diagnósticos	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Apresentação da semiologia psicopatológica e psiquiátrica. Estudo dos transtornos mentais, comportamentais e relacionados à personalidade. Domínio dos sistemas classificatórios que atendem à área de saúde mental, *Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM5)* e a *Classificação Internacional de Doenças*.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2013.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

CHEHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia [Livro] / Elie Cheniaux. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista. Fundamentos de psicologia psicopatologia aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BARLOW, David H. Psicopatologia uma abordagem integrada. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2020.

DUMAS, Jean E. Psicopatologia da infância e da adolescência. Porto Alegre: Artmed, 2018.

GULA, P. V. S., RUGGIERO, R. N., PADOVAN NETO, F. E. (Coords.) Psicopatologias retratadas em obras de arte: bases neurobiológicas, psicofarmacologia e abordagens não farmacológicas das principais psicopatologias — 1. ed. — Ribeirão Preto : FFCLRPUSP, 2022.

WHITEBOURNE, Susan Krauss. Porto Alegre: AMGH, 2015.

Disciplina:	Psicologia e Direitos Humanos	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Caracterizar o campo dos direitos humanos com base nos principais tratados de direitos humanos e no conhecimento científico relacionado ao campo. Refletir acerca das implicações éticas da atuação do psicológico no contexto da implantação e defesa dos direitos humanos. Discutir as diferentes possibilidades de intervenção psicológica e suas contribuições sob a ótica dos direitos humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, Ana Mercês Bahia et al. Psicologia e direitos humanos: práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo: Casa do Psicólogo; Comissão Nacional de Direitos Humanos, 2001.

MELLO, Cleyson de Moraes. Direitos Humanos: Da Construção Histórica aos Dias Atuais. Editora Processo, 2021.

VIANA, Ana Cristina Aguiar. Direitos humanos: aspectos históricos, conceituais e conjunturais. Contentus, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAKAKI, Fernanda Franklin Seixas. Direitos Humanos. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

BECK, César et.al. (orgs.).Direitos Humanos e Pós-humanismo: o futuro entre corpos, máquinas e tecnologia Ijuí: Unijuí, 2022.

MALHEIRO, Emerson. Direitos Humanos. 2 ed. Rio de Janeiro: Método, 2022.

MONDAINI, Marco. Direitos humanos breve história de uma grande utopia. São Paulo: Grupo Almedina, 2020.

SAITO, Tiemi. Direitos Humanos. Contentus, 2020.

Disciplina:	Clínica Ampliada	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: A clínica ampliada, histórico e principais conceitos. Determinações sociais do processo saúde/doença, território, matriciamento, trabalho interdisciplinar e em rede, promoção e prevenção à saúde, comunicação e educação em saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

LANCETTI, Antonio. Clínica peripatética. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

LOBOSQUE, A. M. Clínica em Movimento: por uma sociedade sem manicômios. Rio de Janeiro. Editora GARAMOND, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARANTE, P. (org.). Ensaios: subjetividade, saúde mental, sociedade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático de matriciamento em saúde mental. Brasília, DF, Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, p. 236, 2011.

CAMPOS, G. W. S. Saúde Paidéia. São Paulo: Hucitec, 2003. CAMPOS, G. W. S. Um método para a análise e cogestão de coletivos: a constituição do sujeito, a produção de valor de uso e a democracia em instituições: o método da roda. São Paulo: Hucitec; 2013.

Disciplina:	Psicologia Clínica e Tecnologias da Informação e Comunicação	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Histórico dos atendimentos da psicologia clínica no formato on-line no mundo e no Brasil. Conceito de atendimento *on-line*. As novas tecnologias da informação e da comunicação (TICs) e os desafios/vantagens para a prática dos psicólogos clínicos. Resoluções do Conselho Federal de Psicologia e aspectos legais. Intervenções psicológicas terapêuticas on-line. Aspectos práticos da terapia on-line. Processo de confecção de um modelo de prontuário eletrônico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMONDES, K. M.; TEODORO, M. L. Terapia on-line. Editora: Hogrefe; 1ª edição. 2021.

BELO, F. Clínica Psicanalítica On-line: Breves Apontamentos Sobre Atendimento Virtual. Editora Zagodoni, 1ª edição. 2020.

SOUZA, V. B.; SILVA, N. H. L.; MONTEIRO, M. F. Psicoterapia on-line: manual para a prática clínica. Editora das Autoras, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRUZ, R. M.; ZWIELEWSKI, G. Manual de psicoterapia on-line. Vetor Editora, 2021.

FERRARI, E. Psicologia online: desafios e possibilidades. Editora Conquista, Rio de Janeiro, 2023.

QUINET, A. Análise online na pandemia e depois. Editora Atos e divãs, 2021.

NEUFELD, C. B.; SZUPSZYNSKI, K. P. D. R. Intervenções On-line e Terapias Cognitivo Comportamentais. Editora Artmed, 2022.

PITLIUKI, L. A Sustentação de uma Clínica Psicanalítica Em-linha (online). Editora Escuta 2022.

Disciplina:	Metodologia de Pesquisa em Psicologia Clínica	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Artigo e periódicos científicos: conceitos e definições. Indexação em bases de dados do periódico científico. Fator de impacto e Classificação qualis de periódicos científicos. Estrutura do artigo científico. Estudo dos principais referenciais teóricos e metodológicos. Níveis de evidência científica. Ferramentas para avaliação de manuscritos. Normas técnicas de trabalhos científicos. Introdução à Metodologia Científica; Planejamento de Estudos Clínicos; Tipos de estudos clínicos; observacionais e experimentais; Estudos randomizados; Utilização de ferramentas estatísticas em estudos clínicos; Ética em Pesquisa Clínica; Elaboração e Apresentação de Resultados; Elaboração e Apresentação de Resultados; Metodologias inovadoras na pesquisa clínica; Avaliação e Revisão de Literatura; Introdução a Metanálise.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE. M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, F. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ALVES, M.R.; BICAS, H.A.; RODRIGUES, M.L.V. Metodologia científica. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica: Guanabara Koogan, 2011.

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DAY, R. A.; GASTEL, B. How to Write and Publish a Scientific Paper, 6. Ed., Greenwood Press, 2006.

BOOTH, W. C.; WILLIAMS, J. M.; COLOMB, G. G. The Craft of Research, 2. Ed., University of Chicago Press, 2003.

KOLLER, Silvia Helena; DE PAULA COUTO, Maria Clara P.; VON HOHENDORFF, Johann. Manual de produção científica. Penso Editora, 2014.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2017.

OLIVEIRA NETTO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2ª ed Florianópolis: visual books, 2008.

PAULINO, Mauro; DE FARIA, Carina Lobato; BRITES, Rute; DA SILVA, Filipa Jardim. Intervenção em Psicologia Clínica. 1ª edição. Editora Pactor, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M.L. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BASSORA, J. B.; CAMPOS, C. J. G. Metodologia clínico-qualitativa na produção científica no campo da saúde e ciências humanas: uma revisão integrativa. Revista Eletrônica de Enfermagem, v. 12, n. 4, p. 753-760, 2010.

- BECKER, J.L. Estatística básica: transformando dados em informação. Porto Alegre: Bookman, 2015.
- CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2017.
- SHAUGHNESSY, J. J.; ZECHMEISTER, E. B.; ZECHMEISTER, J. S. Metodologia de pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- SILVERMAN, D. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações Tradução: Magda França Lopes. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti. Metodologia científica aplicada à área da Saúde. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2021.

Disciplina:	Avaliação Psicológica e Produção de Documentos	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Elaboração de documentos psicológicos resultantes de processos de avaliação psicológica. Construção de laudos, pareceres e relatórios psicológicos. Linguagem, regras e técnicas de comunicação escrita de resultados de um processo de avaliação psicológica. Questões éticas na elaboração de documentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 006 de 29 de março de 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela (o) psicóloga (o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019. <https://transparencia.cfp.org.br/crp10/legislacao/manual-de-elaboracaode-documentos-psicologicos/>

LINS, M. R. C; BORSA, J. C. Avaliação psicológica: aspectos teóricos e práticos. Petrópolis: Vozes, 2017.

ROVINSKI, S. L. R.; DE MEDEIROS LAGO, V. Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica. Psicodiagnóstico: Avaliação Psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAPTISTA, M. N.; DE VILLEMOR-AMARAL, A. E. Compêndio de avaliação psicológica. Editora Vozes, 2019.

SANTOS, M. L. G. D.; FRANÇA, L. O. Documentos Psicológicos: Um Estudo Comparativo das Resoluções CFP n.º 006/2019 e CFP n.º 007/2003. Psicologia: Ciência e Profissão, 43, e251711, 2023.

SCHÜTZ, D. M.; COSTA, D. B.; DE OLIVEIRA, D. S.; FERREIRA, P.; NUNES, B. T.; ROSSI, T.; IRIGARAY, T. Q. (2022). Laudos Psicológicos em Disputa de Guarda: caracterização e indicadores de qualidade. Contextos Clínicos, 15(1), 51-72.

Disciplina:	Psicologia Clínica na Infância e Adolescência	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: A disciplina visa oferecer ao aluno uma visão dos principais quadros psicopatológicos da infância e adolescência, assim como os marcos do desenvolvimento e a normalidade desse período do desenvolvimento. Serão apresentadas as principais modalidades terapêuticas, aspectos éticos do atendimento infanto-juvenil, uso do lúdico e envolvimento dos responsáveis/cuidadores no processo terapêutico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais DSM-5-TR: texto revisado. Porto Alegre, Artmed 2023.

DUMAS, J E. Psicopatologia da infância e da adolescência. Porto Alegre, Artmed 2018.

FORTESKY, R; BORGES, C. D; MOREIRA, B. B; SEVEGNANI, G. R. Três abordagens em psicoterapia infantil. Revista Cesumar Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Maringá, v.19, n.2, p. 525-544, jul./dez. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ESTANISLAU, G.M.; BRESSAN, R.A. Saúde Mental na Escola: O que os Educadores Devem Saber. Porto Alegre: Artmed, 2014.

SÁ, D.G.F., BORDIN, I.A.S., MARTIN, D., & PAULA, C.S. Fatores de risco para problemas de saúde mental na infância/adolescência. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 26(4), 643-652, 2010.

SAPIENZA, G., & PEDROMÔNICO, M.R.M. Risco, proteção e resiliência no desenvolvimento da criança e do adolescente. *Psicologia em Estudo – Maringá*, 10(2), 209-216, 2005.

Disciplina:	Psicologia Clínica Institucional	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Conceituação e história do campo da Psicologia Clínica Institucional. Impasses sociais e psíquicos no âmbito das instituições. Mudanças no trabalho da psicologia clínica em diferentes contextos institucionais. Psicologia Clínica, Instituições e Virtualidades. Construção da escuta na Psicologia Clínica Institucional. Contorno de resistências institucionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAÚJO, J. N. G.; CARRETEIRO, T. C. (org.). Cenários sociais e abordagem clínica. Belo Horizonte: Escuta, 2001.

BENDASSOLLI, P. F; SOBOLL, L. A. P. (Org.) Clínicas do Trabalho: Novas perspectivas para compreensão do trabalho na atualidade. São Paulo: Atlas, 2011.

VIEIRA-FILHO, N.G. A prática complexa do psicólogo clínico: cotidiano e cultura na atuação em circuito de rede institucional. Estudos de Psicologia, v. 22, n. 3, p. 301-308, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARUS-MICHELM, J. O sujeito social. Tradução de Eunice Dutra Galery e Virgínia Mata Machado. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2004.

ESCOSSIA, L.; MANGUEIRA, M. Para uma psicologia clínico-institucional a partir da desnaturalização do sujeito. Revista do Departamento de Psicologia - UFF, v. 17, n. 1, p. 93-101, 2005.

VIANA BRAZ, M.; CASADORE, M.M.; HASHIMOTO, F. Intervenção em psicossociologia: a construção da escuta e a implicação nas organizações. Psicologia em Estudo. v. 25, n. 1, 2020. <https://doi.org/10.4025/psicolestud.v25i0.48468>

VIANA BRAZ, M. Trabalho, Sociologia Clínica e Ação: alternativas à individualização do sofrimento. Porto Alegre: Editora Fi, 2021.

Disciplina:	Psicologia Clínica e Relações Étnico/Raciais	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Perspectivas históricas e atuais acerca da saúde mental da população negra. Estereótipo, preconceito e discriminação. Interseccionalidade. Microagressões raciais. Decolonialidade. Movimentos sociais e políticas públicas de ações afirmativas. Referências técnicas para atuações de psicólogas (os) nas relações étnico-raciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo estrutural. São Paulo: 2021.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Relações raciais: referências técnicas para atuação de psicólogas/os. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2017.

LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. Psicologia social do preconceito e do racismo. São Paulo: Blucher, 2020.

SOUZA, Neusa Santos. Tornar-se negro ou As vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARO, Tainá Valente; MATTOS, Amana Rocha. “Eu quero uma psicóloga preta”: prática clínica, racialização e identificações no contemporâneo. Tempo psicanalítico, v. 54, n. 2, p. 297325, 2022. Disponível em:

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010148382022000200015&lng=pt&nrm=iso

GOUVEIA, Marizete; ZANELLO, Valeska. Psicoterapia, raça e racismo no contexto brasileiro: experiências e percepções de mulheres negras. Psicologia em Estudo, v. 24, p. e42738, 2019. Disponível em: <

<https://www.scielo.br/j/pe/a/WLqvt9yG7rmBzz4kvp8TVSL/>>

KILOMBA, Grada. Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.

Disciplina:	Seminário Clínico Integrador I	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Palestras e fóruns de discussão sobre casos clínicos de interesse para a Psicologia que possa contribuir para o engajamento político social e que relatem situações psicológicas que mais frequentemente o profissional de Psicologia irá se deparar ao longo da sua carreira profissional na área infanto-juvenil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTÚNEZ, Andrés Eduardo Aguirre; SAFRA, Gilberto. Psicologia clínica: da graduação à pós-graduação. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2018.

MADALOZZO, Magda Macedo; MARCON, Silvana Regina Ampessan; CEMIN, Tânia Maria (coord.). Seminário integrativo: diagnóstico e intervenções da psicologia em contextos clínicos e psicossociais. 1. ed. Caxias do Sul, RS: Educs, 2021.

LISBOA, C. S. M.; BROILO, P. L.; VERZONI, A. Psicologia clínica: práticas contemporâneas. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NASSIF, Maria Clara. Inovações em psicologia clínica. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017.

PAVIANI J. Interdisciplinaridade: conceitos e distinções. Caxias do Sul: Educsc; 2008.

SILVARES, Edwiges Ferreira de Mattos (org.). Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil: fundamentos conceituais, estudos grupais e estudos relativos a problemas de saúde. 1. ed. Campinas: Papirus, 2019.

Disciplinas da área: Psicologia Cognitiva e Comportamental

Disciplina:	Terapia Cognitivo-Comportamental I	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	II
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Aspectos históricos, filosóficos e conceituais da constituição das Terapias cognitivas. Princípios e técnicas da Terapia cognitiva. O modelo cognitivo e conceituação cognitiva de casos na infância, adolescência e adultez. As terapias de terceira geração e a interface com as neurociências. A busca de evidências para a eficácia da prática clínica na abordagem da Terapia Cognitiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BECK, Judith S. Terapia cognitiva: teoria e prática. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.

HAYES, Steven C. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre: Artmed, 2020.

LEAHY, Robert L.; de OLIVEIRA, Irismar Reis; da ROSA, Sandra Maria Mallmann. Técnicas de terapia cognitiva: manual do terapeuta. Porto Alegre: Artmed, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BECK, Aaron T. Terapia cognitiva dos transtornos da personalidade. 3. Porto Alegre Artmed, 2017.

NEUFELD, Carmem Beatriz. Terapia cognitivo-comportamental em grupos das evidências à prática. Porto Alegre Artmed, 2017.

NEIFELD, Carmem Beatriz. Terapia cognitivo-comportamental em grupo para crianças e adolescentes. Porto Alegre Artmed, 2015.

OLIVEIRA, Irismar Reis de. Terapia cognitiva processual manual para clínicos. Porto Alegre Artmed, 2016.

WRIGHT, Jesse H.; et al. Terapia cognitivo-comportamental para doenças mentais graves. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Disciplina:	Terapia Cognitivo-Comportamental II	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	II
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Conceitualização cognitiva e planejamento das intervenções. Avaliação e intervenção cognitivo comportamental para depressão, transtorno bipolar e ansiedade. Introdução ao modelo transdiagnóstico e da psicoterapia baseada em processos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARLOW, David H. Manual clínico dos transtornos psicológicos: tratamento passo a passo. Artmed Editora, 2023.

LEAHY, Robert L. Técnicas de Terapia Cognitiva-: Manual do Terapeuta. Artmed Editora, 2018.

LEAHY, Robert L.; TIRCH, Dennis; NAPOLITANO, Lisa A. Regulação emocional em psicoterapia: um guia para o terapeuta cognitivo-comportamental. Artmed Editora, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais DSM-5-TR: texto revisado. 5. Artmed Editora, 2023.

BECK, Judith S. Terapia cognitivo-comportamental teoria e prática. 3. Artmed Editora, 2022.

HAYES, Steven C. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed Editora, 2020.

HOFMANN, Stefan G. Lidando com a ansiedade: estratégias de TCC e mindfulness para superar o medo e a preocupação. Artmed Editora, 2022.

NEUFELD, Carmem Beatriz. Terapia cognitivo-comportamental para adolescentes uma perspectiva transdiagnóstica e desenvolvimental. Artmed Editora, 2017.

Disciplina:	Teoria Analítica Comportamental	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	II
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Bases Filosóficas do Behaviorismo Radical; Princípios de Análise do Comportamento; Introdução à Terapia Analítico-Comportamental; Diagnóstico Comportamental; Treino de Análise de Contingência; Análise Funcional; Avaliação comportamental e Entrevista Clínica; Transtornos Comportamentais; Terapias Contextuais; Discussão de casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DE-FARIAS, A. K. C. R. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos estudos de caso. Porto Alegre: Artmed, 2010.
 BORGES, N. C., & COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012.
 DE-FARIAS, A. K. C. R., FONSECA, F. N., & NERY. L. B. Teoria e formulação de casos e análise comportamental clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BANDINI, C. S. M., POSTALI, L. M. M., ARAUJO, L. C.; BANDINI, H. H. M. Compreendendo a prática do analista do comportamento, São Carlos, EdUFSCar, 2015.

FERSTER, C. B. Psicoterapia do ponto de vista de um comportamentalista. Revista Brasileira de Análise do Comportamento, 3(1), 121-144, 2007.

GUILHARDI, H. J.; ABREU, C. N. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas. São Paulo: Roca, 2004.

SILVARES, E. F. M.; GONGORA, M. A. N. Psicologia Clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças (2ª edição). Número de chamada: 159.9 S586p 2.ed, 2006.

Disciplinas da área: Psicologia Fenomenológica, Existencial e Humanista:

Disciplina:	Psicologia Fenomenológica e Existencial	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	III
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Bases históricas, filosóficas e científicas: as principais contribuições de Dilthey; Kierkegaard; Nietzsche; Husserl; Heidegger e Sartre. O encontro da Fenomenologia e do Existencialismo com a Psiquiatria e a Psicologia: visão de ser humano; teoria do desenvolvimento e da personalidade; psicopatologia e psicodiagnóstico. Práticas clínicas: a questão da técnica e o tecnicismo; “atitude fenomenológica”, epoché, redução às essências, descrição do vivido; encontro psicoterapêutico; relação psicoterapêutica; diálogo maiêutico; fenomenologia hermenêutica; a formação do psicoterapeuta.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FEIJOO, A. M. L. C. A escuta e a fala em psicoterapia. São Paulo: Vetor, 2000.

POMPEIA, J. A.; SAPIENZA, B. T. Na presença do sentido: uma aproximação fenomenológica das questões existenciais básicas. São Paulo: Educ; Paulus, 2004.

SAPIENZA, B. T. Conversa sobre terapia. (3ª ed.) São Paulo: Escuta, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALES BELLO, A. Fenomenologia e ciências humanas. (Org. e trad. Mahfoud, M.; Massimi, M.). Bauru, SP: Edusc, 2004.

ANGERAMI, V. A. Psicoterapia Existencial: noções básicas. Belo Horizonte: Artesã, 2018.

FORGHIERI, Y. C. Psicologia Fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Cengage, 2023.

GOTO, T. A. Introdução à Psicologia Fenomenológica: a nova psicologia de Edmund Husserl. São Paulo: Paulus, 2015.

Disciplina:	Gestalt-Terapia	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	III
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Introdução à Gestalt-terapia, histórico e pressupostos filosóficos. Concepção antropológica de homem. Conceitos básicos da Gestalt-terapia, metodologia psicoterapêutica e compreensão diagnóstica. O encontro no atendimento psicoterápico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JORGE PONCIANO RIBEIRO. Gestalt-terapia? Refazendo um caminho. Summus Editorial, 2021.

FRAZÃO, Lilian Meyer; Fukumitsu, Karina Okajima (Coautor). Gestalt-terapia: conceitos fundamentais. Summus Editorial, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FRAZÃO, Lilian Meyer; Fukumitsu, Karina Okajima (Coautor). Gestalt-terapia: fundamentos epistemológicos e influências filosóficas. Summus Editorial, 2013.

JORGE PONCIANO RIBEIRO. GESTALT-TERAPIA: REFAZENDO UM CAMINHO. Summus Editoria, 2012.

HOLANDA, Adriano Furtado. Gestalt- terapia e contemporaneidade: contribuições para uma construção epistemológica da teoria da prática gestáltica. Campinas: Livro Pleno, 2005.

Disciplina:	Abordagem Centrada na Pessoa	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	III
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Teoria e prática em psicoterapia na abordagem centrada na pessoa. Reflexão acerca da atitude política na relação de ajuda e nas relações interpessoais em geral; aquisição da atitude e compreensão diagnóstica processual. Desenvolvimento de habilidades e competências para a prática clínica fundamentado na ACP.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROGERS, C R. Psicoterapia e consulta Psicológica. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

ROGERS, Carl R. Tornar-se pessoa. 2. ed. Lisboa: Martins Fontes, 1973.

ROGERS, Carl R.; ROSEMBERG, Rachel L. A pessoa como centro. São Paulo: E.P.U., 1977.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AXLINE, Virginia M. Dibs: em busca de si mesmo. São Paulo: Círculo do Livro, 1987.

ROGERS, Carl R.; KINGET, G. Marian. Psicoterapia e relações humanas: teoria e prática da terapia não-diretiva. 1. ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1975.

ROGERS, Carl R.; KINGET, G. Marian. Psicoterapia e relações humanas: teoria e prática da terapia não-diretiva. 2. ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1977.

ROGERS, Carl R. Grupos de encontro. Lisboa: Moraes, 1972. ROGERS, Carl R. A terapia centrada no paciente. São Paulo: Martins Fontes, 1975.

Disciplina:	Seminário Clínico Integrador II	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	III
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Palestras e fóruns de discussão sobre casos clínicos de interesse para a Psicologia que possa contribuir para o engajamento político social e que relatem situações psicológicas que mais frequentemente o profissional de Psicologia irá se deparar ao longo da sua carreira profissional no atendimento em adultos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTÚNEZ, Andrés Eduardo Aguirre; SAFRA, Gilberto. Psicologia clínica: da graduação à pós-graduação. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2018.

MADALOZZO, Magda Macedo; MARCON, Silvana Regina Ampessan; CEMIN, Tânia Maria (coord.). Seminário integrativo: diagnóstico e intervenções da psicologia em contextos clínicos e psicossociais. 1. ed. Caxias do Sul, RS: Educ, 2021.

LISBOA, C. S. M.; BROILO, P. L.; VERZONI, A. Psicologia clínica: práticas contemporâneas. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FRANCO, Maria Helena Pereira. O luto no século 21: uma compreensão abrangente do fenômeno. ed. São Paulo: Summus, 2021.

E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

NASSIF, Maria Clara. Inovações em psicologia clínica. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br>

Disciplina:	Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	III
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Psicologia Clínica		

Ementa: Orientação de conteúdo e metodológica. Coleta de dados do Projeto de Monografia, Artigo Científico ou Projeto. Análise e discussão dos dados de pesquisa. Orientação específica para o desenvolvimento do trabalho final de curso: ordenação, estruturação e revisão do texto final do trabalho de curso. Definição de pesquisa e especificidades no campo da Psicologia. Escolha e delimitação de tema e problema de pesquisa. Critérios de relevância social e científica. Conceituação teórica em pesquisa. Relação dos aspectos fundamentais do projeto com as etapas básicas do planejamento e realização da pesquisa. Delimitação de objetivos e refinamento metodológico. Considerações éticas relativas à pesquisa envolvendo seres humanos. Formatação e padronização de trabalhos científicos as normas metodológicas oportunamente explicitadas, ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASARIN, H. C. S.; CASARIN, S. J. Pesquisa Científica: da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012.

COSTA, Marisa Vorraber. Caminhos Investigativos – Novos Olhares na Pesquisa em Educação. São Paulo: DP&A, 2003.

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2021.

ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.

FEYERABEND, Paul. A ciência em uma sociedade livre. São Paulo: UNESP, 2011.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2022.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

NORMAS para publicações da ABNT.

PEREIRA. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. EGK, 2012.

SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes (Col. Ferramentas), 2001.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 23ªed. São Paulo: Cortez, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3ªed. São Paulo: Atlas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

- BERNARDES, A. G.; GUARESCHI, N.M.; GALEANO, G. B. Reflexões ético-políticas de questões metodológicas de pesquisa em psicologia: problema e objetivos. *Revista Psicologia e Saúde*, p. 83-96, 2021.
- COSTA, V. H. L. B.; LANDIM, I. C.; BORSA, J. C. Aspectos éticos das pesquisas em psicologia: vulnerabilidade versus proteção. *Revista da SPAGESP*, v. 18, n. 2, p. 16-26, 2017.
- KROEF, R. F; GAVILLON, P. Q.; RAMM, L. V. Diário de Campo e a Relação do (a) Pesquisador (a) com o Campo-Tema na Pesquisa-Intervenção. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, v. 20, n. 2, p. 464-480, 2020.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- PATIAS, N. D.; HOHENDORFF, J. V. Critérios de qualidade para artigos de pesquisa qualitativa. *Psicologia em estudo*, v. 24, 2019.
- PEREIRA, A. S., *et al.* *Metodologia da pesquisa científica*. Santa Maria: UFSM, NTE, 2018.