

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL ADULTO E PEDIÁTRICA



Apresentação do Curso:

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de uma Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica da Faculdade EDVANC Neuroeducação - **FEVN** é estruturado para a capacitação de fisioterapeutas na atuação da prevenção, reabilitação e tratamento de distúrbios neurológicos centrais e periféricos em diversas faixas etárias. O Curso (PPC) de uma Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica combina fundamentação teórica em neurociência com técnicas práticas para pacientes adultos (AVC, Parkinson) e pediátricos (paralisia cerebral, atraso de desenvolvimento).



A reabilitação neurofuncional pediátrica é um campo que tem como objetivo restaurar ou melhorar as habilidades motoras e cognitivas de crianças com distúrbios neurológicos. Estes distúrbios podem ser congênitos ou adquiridos em função de traumas/lesões.

A implementação da **reabilitação neurofuncional** envolve uma abordagem multidisciplinar, incluindo fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, neurologistas, psicólogos e demais profissionais. As ações visam melhorar a qualidade de vida, promover maior independência funcional e possibilitar a inclusão social das crianças acometidas por disfunções neurológicas.

O processo de reabilitação reside em seu impacto profundo no desenvolvimento infantil. Crianças em fases críticas de desenvolvimento neurológico têm uma plasticidade cerebral maior, o que significa que intervenções precoces podem levar a melhorias significativas na função motora e cognitiva. Além disso, a reabilitação pode reduzir complicações secundárias, como contraturas musculares e deformidades ósseas, que podem surgir devido à imobilidade, desequilíbrio ou ativação muscular inadequada.



No entanto, são vários os desafios que existem na implementação eficaz da reabilitação neurofuncional pediátrica. Primeiramente, a escassez de profissionais especializados e centros de reabilitação adequadamente equipados, especialmente em regiões menos desenvolvidas. Além disso, os custos associados aos programas de reabilitação podem limitar o acesso de muitas famílias.

A falta de conscientização e educação sobre a importância da reabilitação precoce também contribui para a subutilização dos serviços disponíveis. A adesão ao tratamento também pode ser um desafio, pois requer um compromisso significativo de tempo e esforço por parte das crianças e suas famílias. Superar essas barreiras é crucial para garantir que todas as crianças com disfunções neuro funcionais tenham acesso a intervenções que possam maximizar seu potencial de desenvolvimento e integração social.

Justificativa:

A busca por uma melhor qualidade de vida e saúde da população requer que os fisioterapeutas estejam em constante reciclagem e aprimoramento buscando suprir necessidades técnicas e científicas para melhor atender a comunidade. Considerando essa realidade que exige constante capacitação e aperfeiçoamento profissional, a Faculdade EDVANC Neuroeducação - **FEVN** oferece o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica, com subsídios teórico-práticos para o aperfeiçoamento daqueles que buscam a qualificação para a investigação científica e para o desenvolvimento da atividade profissional. A oferta de um curso de fisioterapia neurofuncional é justificada por uma série de razões, dentre as quais elencamos:

-Atualizações constantes: A fisioterapia neurofuncional é uma área em constante evolução, com novas pesquisas e técnicas sendo desenvolvidas regularmente.

Assim, o curso abrange os conteúdos de Neuroplasticidade, Semiologia, Escalas para avaliação, Controle motor, Neuroimagem, Neurologia clínica, Fisioterapia nas patologias neurodegenerativas, nos traumatismos crânios-encefálicos, no hemiplégico; neuropediátrica; no paciente crítico, Métodos Kabath; Bobath adulto e pediátrico; mobilização neural e técnicas alternativas; Prática da Clínica Fisioterapêutica (teórico e prático mediado pela Tecnologia do Ensino a Distância). O curso oferece formação voltada para prática clínica nos diferentes setores de atendimento e atenção fisioterapêutica neurológica, como Consultórios, Clínicas, Hospitais, Casas de Repouso, Asilos e outros e o especialista em Fisioterapia Neurofuncional poderá, ainda, realizar exercício da docência.



Avaliação e planejamento terapêutico

Um dos pilares fundamentais na reabilitação neurofuncional de crianças e adolescentes é a atuação de uma equipe multiprofissional, que trabalha em conjunto para estabelecer objetivos e metas claras. Esse processo inclui uma avaliação inicial baseada em raciocínio clínico, a escolha de intervenções terapêuticas apropriadas e a realização de reavaliações periódicas. Essas reavaliações são essenciais para ajustar e otimizar as estratégias terapêuticas, garantindo que os objetivos estabelecidos sejam alcançados de forma eficaz.

A funcionalidade do paciente deverá ser formada a partir dos aspectos anatofisiológicos associados aos fatores pessoais e ambientais, conforme a **Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)** orienta.

Atualmente, a iniciativa **Stepping Up to Rethink the Future of Rehabilitation (STEP)** busca definir direções futuras na educação, pesquisa e prática da fisioterapia. Seu objetivo é disseminar as melhores evidências disponíveis para o tratamento de indivíduos

com condições neurológicas ao longo da vida. Esse comitê identificou, através do acrônimo 4Ps (predição, prevenção, plasticidade e participação), a base para a prática de reabilitação dessa população nos próximos anos. Essa abordagem reflete o aumento significativo de evidências nessas quatro dimensões, que têm um potencial impacto na área. Além disso, cada "P" é dividido em três estágios: personalização, intervenção e desfechos/resultados.

No estágio 1, o planejamento da intervenção deve ser personalizado para cada tipo de paciente e condição, com o estabelecimento de metas claras. Esse planejamento pode utilizar dados de neuroimagem, genéticos e de funcionalidade.

O estágio 2 envolve a organização da intervenção, incluindo a atuação multiprofissional, a escolha das modalidades terapêuticas, a autogestão e a promoção da saúde.

O estágio 3 trata da reavaliação, focando na manutenção e revisão dos objetivos não alcançados. Nesse estágio, a prioridade deve ser a manutenção das habilidades motoras, a saúde geral e a prevenção de possíveis deficiências.

Objetivos da reabilitação neurofuncional

A fisioterapia neurofuncional, tanto para adultos quanto para crianças, é estruturada com base no funcionamento do sistema nervoso central e periférico. Ela é aplicada nas áreas de prevenção, promoção e recuperação das funções sensório-motoras, visando otimizar a capacidade funcional dos pacientes.

A fisioterapia neurofuncional também tem como objetivo organizar os gestos e melhorar a qualidade dos movimentos e da marcha, visando ganhos ou manutenção dessas capacidades. Isso contribui para aprimorar a capacidade, o desempenho e a participação nas atividades diárias. Essa área da fisioterapia busca promover ao máximo a independência e a autonomia dos pacientes, utilizando técnicas e métodos embasados na literatura, abrangendo desde conceitos tradicionais até a translação de conhecimento entre diferentes áreas com potencial terapêutico.

Esse conhecimento visa integrar o participante aos aspectos sociais, afetivos, cognitivos e motores. A abordagem busca melhorar a participação nas atividades diárias, conforme orientado pela Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), aprimorando a interação do paciente com o ambiente e trazendo reflexos positivos na qualidade de vida.

Objetivos do Curso:

Geral e específicos:

- a) Capacitação Profissional:** Qualificação do fisioterapeuta para avaliação, diagnóstico fisioterapêutico e intervenção em pacientes neurológicos;
- b) Abordagem Integral:** Abrangência desde o paciente neonatal e pediátrico até o adulto e idoso, considerando as particularidades do desenvolvimento motor e do envelhecimento;
- c) Fundamentação Teórica:** Aprofundamento dos conhecimentos em neurofisiologia, neuroanatomia e controle motor;
- d) Prática Baseada em Evidências:** capacitação para o uso de métodos modernos de reabilitação (ex: Bobath, jogos terapêuticos).

O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica da Faculdade EDVANC Neuroeducação - **FEVN** tem como objetivo profissionais fisioterapeutas no atendimento a pacientes de diferentes faixas etárias com disfunções neurológicas. A formação aborda estratégias avançadas de avaliação, intervenção e reabilitação, considerando as necessidades específicas de adultos e crianças. O curso capacita os profissionais a promoverem a neuroplasticidade, a funcionalidade e a qualidade de vida, atuando em equipes multidisciplinares em contextos clínicos, hospitalares e domiciliares, sempre com base nas mais recentes evidências científicas.



Abordagens da reabilitação neurofuncional

Dentro da fisioterapia neurofuncional, a abordagem mais tradicional é a **cinesioterapia convencional**. Essa técnica foi uma das primeiras a ser desenvolvida e serviu como base para o entendimento e desenvolvimento de outras metodologias.

São exercícios que usam o movimento para a melhora da função motora, força muscular, aumento da resistência/coordenação/flexibilidade. Usa o raciocínio anatofisiológico adaptados para a condição individual do sujeito. Algumas técnicas utilizam o conceito da cinesioterapia, como a intervenção ou estimulação precoce.

Em recém-nascidos (pré-termo e a termo) e lactentes internados em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), a **estimulação sensório-motora (ESM)** é uma estratégia de intervenção precoce que inclui uma série de abordagens para melhorar o desenvolvimento neuropsicomotor. Essa intervenção utiliza estímulos sensoriais e leva em consideração fatores como o nível de desenvolvimento funcional, a idade gestacional ao nascer e o peso do bebê.

O objetivo primário da ESM é organizar os sistemas do corpo humano, como os sistemas tátil, cinestésico, vestibular, olfatório, gustativo, auditivo e visual, ou uma combinação deles. Essa intervenção tem início ainda na UTI.

Outro recurso é a **Terapia de Neurônios Espelho**, que utiliza um espelho para fornecer feedback visual ao membro parético, simulando a realização de movimentos normais através da imagem do movimento do membro não parético. Embora a maioria dos estudos sobre essa técnica seja realizada em populações adultas, é um recurso que o fisioterapeuta pode inserir no contexto do paciente pediátrico.

Outra alternativa é **Terapia por Contensão Induzida**. Ela é conduzida em etapas: envolve a realização de tarefas orientadas, a restrição do membro superior menos afetado em 90% das atividades diárias e a aplicação de uma sistemática comportamental para a execução das atividades pelo paciente. Em crianças, o uso dessa terapia ainda é controverso, pois a criança pode não ter experiência com os movimentos típicos.



Para crianças com alterações na marcha, o **Treino de Marcha com Suporte Parcial de Peso** pode ser uma estratégia, uma vez que a técnica facilita os ajustes corporais e garante maior segurança para a realização da tarefa.

O **Conceito Neuroevolutivo/Bobath** é uma das abordagens mais antigas e amplamente utilizadas na fisioterapia neurofuncional. Ele estimula o sistema nervoso a se reprogramar através de experiências de movimento facilitadas pelo fisioterapeuta, promovendo a aquisição de habilidades funcionais.



Técnicas como a equoterapia, que utiliza o cavalo, oferecem estímulos sensoriais potencializados pelo contato com o animal. O movimento tridimensional do galope do cavalo atua como um movimento cinesioterapêutico, ampliando o repertório motor e beneficiando também os aspectos emocionais, cognitivos e sociais do paciente.

A terapia com videogames, conhecida como gameterapia ou Terapia por Realidade Virtual (TRV), é uma forma de treinamento funcional e terapêutico que apresenta uma abordagem motivacional. Estudos mostram que a TRV tem efeitos comprovados sobre a marcha, o equilíbrio, o treino de força e a aquisição de habilidades motoras em crianças com paralisia cerebral (PC). Os resultados são superiores aos obtidos com o treino de marcha na esteira sem realidade virtual, evidenciando a estimulação da neuroplasticidade em imagens neurológicas funcionais.

De forma geral, técnicas mais tradicionais apresentam um maior volume de informações na literatura. A escolha e o uso dessas informações devem considerar o tipo de paciente, o grau de disfunção, a experiência do profissional e os desejos do paciente.



Perfil Profissional de conclusão e áreas de atuação:

O profissional formado no Curso de Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica da Faculdade EDVANC Neuroeducação - **FEVN** deverá exercer suas atividades com competência, promovendo a saúde do ser humano e da coletividade em sua integralidade, de acordo com os princípios éticos e legais da profissão.



Público-Alvo:

O curso tem como público alvo profissionais graduados em fisioterapia. A limitação da participação de um curso de especialização em fisioterapia neurofuncional somente para fisioterapeutas pode ser justificada pelos seguintes motivos: Conhecimento prévio: A fisioterapia neurofuncional é uma área altamente especializada que requer um conhecimento prévio sólido em anatomia, fisiologia, biomecânica e outras áreas relacionadas. Os fisioterapeutas já possuem essa base de conhecimento adquirida durante a graduação em fisioterapia, o que os prepara para compreender os conceitos e as práticas específicas da fisioterapia neurofuncional. Competências profissionais: Os fisioterapeutas têm habilidades e competências clínicas específicas que são

essenciais para a prática da fisioterapia neurofuncional. Eles já possuem experiência em avaliar, diagnosticar e tratar pacientes com disfunções neurológicas, além de terem familiaridade com técnicas terapêuticas e equipamentos utilizados nessa área. Isso lhes confere uma base sólida para se especializarem ainda mais nesse campo.

Segurança do paciente: Ao limitar a participação do curso aos fisioterapeutas, pode-se garantir a segurança e o bem-estar dos pacientes. Os fisioterapeutas são profissionais de saúde regulamentados e têm a responsabilidade de fornecer um cuidado adequado e seguro aos pacientes. A especialização em fisioterapia neurofuncional fornece conhecimentos adicionais para tratar condições complexas, e limitar a participação aos fisioterapeutas ajuda a garantir que apenas profissionais qualificados estejam envolvidos nesse tipo de atendimento.

Continuidade educacional: A especialização em fisioterapia neurofuncional é um passo natural na progressão educacional e profissional de um fisioterapeuta. Limitar a participação do curso aos fisioterapeutas permite que esses profissionais aprimorem suas habilidades e conhecimentos, oferecendo um cuidado mais especializado aos pacientes com disfunções neurológicas. Isso também promove a valorização e o reconhecimento da profissão de fisioterapia como um todo. É importante ressaltar que a limitação da participação a fisioterapeutas não significa desvalorizar outras profissões ou subestimar a capacidade de aprendizado de outras pessoas interessadas na área. No entanto, é necessário garantir que os participantes tenham a formação e competências necessárias para proporcionar um cuidado seguro e eficaz aos pacientes.

LOCAL E HORÁRIO DE AULA:

As aulas do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica a ser ministrado pela Faculdade EDVANC Neuroeducação - **FEVN** ocorrerão na sede desta IES à Av. Hélio Falcão, nº 165 – Boa Viagem, CEP: 51021-

070 – Recife – estado de Pernambuco, com **certificação de acordo com** os critérios da **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018, com aulas aos sábados**, nos horários da manhã e à tarde, sendo: **08h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00 horas**.



Informações:

Carga horária e prazo de integralização:

O Curso de Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica a ser ministrado pela Faculdade EDVANC Neuroeducação - FEVN tem **carga horária de 420 horas, 21 meses sendo: 18 meses de aulas + 3 meses para o Seminário de Campo e elaboração da Monografia, Artigo Científico ou Projeto**, respeitando estritamente as normas em vigor da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) no que tange à estrutura e divisão do trabalho, à apresentação física e à numeração progressiva, à apresentação de citações documentais, e às referências bibliográficas.

Matriz Curricular:

1. Fundamentos da Neuroanatomofisiologia e Interpretação de Imagens em Neurologia	20h
2. Avaliação Neurofuncional no Paciente Adulto	20h
3. Avaliação Neurofuncional no Paciente Pediátrico	20h
4. Prescrição/Adaptação de Cadeira de Rodas e Órtese	20h
5. Fundamentos da facilitação Neuromuscular Proprioceptiva Aplicado ao Paciente Neurológico	20h
6. Metodologia Científica, Pesquisa Online e Metodologia Baseada em Modelos	20h
7. Fisioterapia Aplicada ao Acidente Vascular Cerebral (AVC)	10h
8. Fisioterapia aplicada ao Traumatismo Crânioencefálico (TCE)	10h
9. Desenvolvimento Motor e Cognitivo	20h
10. Bases Biomecânicas do Movimento Humano	20h
11. Fisioterapia Aquática no Paciente Neurológico Adulto e Infantil	10h
12. Fisioterapia Aplicada as Doenças Neurodegenerativas	10h
13. Fundamentos do Conceito Bobath Aplicado ao Paciente Adulto	20h
14. Fundamentos do Conceito Bobath Aplicado à Pediatria	20h
15. Intervenção Fisioterapêutica ao Indivíduo com TEA Baseada na Terapia ABA	20h
16. Fisioterapia Neurológica Hospitalar	20h
17. Controle Postural, Marcha e Equilíbrio como Recurso Terapêutico	20h

18. Fisioterapia Respiratória no Paciente com Disfunção Neurológica	10h
19. Fisioterapia nas Afecções Ortopédicas na Criança e no Adolescente	10h
20. Fundamentos da Reabilitação do Sistema Vestibular	20h
21. Exames Complementares e Realidade Virtual	20h
22. Seminário de Campo em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica	40h
23. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	20h

CARGA HORÁRIA TOTAL:

420 horas

Disciplina:	Fundamentos da Neuroanatomofisiologia e Interpretação de Imagens em Neurologia	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Organização do Sistema Nervoso, Estrutura e função do Córtex cerebral, diencefalo, Medula espinal, Tronco encefálico, Cerebelo, Núcleos da Base, Vascularização do Sistema Nervoso Central. Sistema límbico. Vascularização do SN Central. Funções básicas, potencial de membrana, potencial de ação, sinapse, Neurotransmissores, Sistemas sensoriais, sistema motor, controle motor global, memória e sistema límbico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUARTE, F. O.; STOTZER, U. S. Fisiologia Humana Geral e Aplicada. Batatais: Claretiano, 2013.

STANFIELD, C. Fisiologia Humana. 5. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

LIMA, A. G. Fisiologia Humana. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

GUYTON, A. Fisiologia humana. 11. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais da neurociência. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

MARTINI, F. H. et al. Anatomia e Fisiologia Humana: uma abordagem Visual. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.

Disciplina:	Avaliação Neurofuncional no Paciente Adulto	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Proporciona uma fundamentação teórica da avaliação do paciente neurológico adulto e idoso, buscando o entendimento e aplicação dos avanços científicos na área do controle motor sobre a avaliação das disfunções de funcionalidade da postura e do equilíbrio, da marcha e das atividades de preensão e manipulação segundo os níveis da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). A disciplina visa também contribuir para a o desenvolvimento de uma visão crítica em relação a qualidade dos estudos sobre medidas de resultado e sua aplicação na prática em Fisioterapia Neurofuncional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Avaliação Neurofuncional no Paciente Pediátrico	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Avaliação da função motora, desenvolvimento, funcionalidade e do ambiente. Treinamento das escalas: GMFM, GMFCS, Escala Motora Infantil de Alberta (AIMS) e Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) – Rosa Neto. A disciplina visa também contribuir para o desenvolvimento de uma visão crítica em relação a qualidade dos estudos sobre medidas de resultado e sua aplicação na prática em Fisioterapia Neurofuncional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Prescrição/Adaptação de Cadeira de Rodas e Órtese	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Definição, classificação, prescrição de próteses para membros superiores e inferiores em pacientes com disfunções neurológicas, adaptações funcionais, prescrição de cadeira de rodas, adequação da cadeira de rodas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fundamentos da facilitação Neuromuscular Proprioceptiva Aplicado ao Paciente Neurológico	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Princípios do Método, técnicas específicas, padrões de facilitação e treinamento da marcha.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fundamentos do Conceito Bobath Aplicado ao Paciente Adulto	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Histórico do Conceito Bobath, teoria do tratamento de pacientes com doenças neurológicas pelo Conceito Bobath, avaliação e tratamento pelo Conceito Bobath.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fundamentos do Conceito Bobath Aplicado à Pediatria	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Histórico do Conceito Bobath, teoria do tratamento de pacientes crianças com doenças neurológicas pelo Conceito Bobath, avaliação e tratamento pelo Conceito Bobath.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fisioterapia Neurológica Hospitalar	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Principais doenças neurológicas, características da fase aguda das doenças neurológicas, monitorização do paciente neurológico, posicionamento, intervenção da fisioterapia na fase aguda das doenças neurológicas, unidade de AVC e equipe multidisciplinar no ambiente hospitalar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KANDEL, E. R; et al. Princípios de neurociências. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

ROWLAND, L. P.; PEDLEY, T. A. Merrit: tratado de neurologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

RODRIGUES M.M., BERTOLUCCI P.H.F. Neurologia para o clínico geral. Barueri. Ed Manole, 2014.

STOKES, M. Neurologia para fisioterapeutas. São Paulo: Premier, 2000.

BÉLANGER, A. Recursos Fisioterapêuticos: Evidências que Fundamentam a Prática Clínica. 2. ed. Barueri: Manole, 2012.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. Fisioterapia - Avaliação e Tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2010.

SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. H. Controle Motor - Teorias e Aplicações Práticas. 3. ed. Barueri: Manole, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

EAR, M. F. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ASSIS, R. D. Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. Barueri: Manole, 2012.

BURKE-DOE, A.; JOBST, E. E. Casos Clínicos Em Fisioterapia e Reabilitação e Reabilitação Neurológica. Porto Alegre: AMGH, Artmed, 2015.

BRÜGGERMANN, K. et al. Fisioterapia em neurologia. São Paulo: Editora Santos. 2008.

DAVIES, P. M. Hemiplegia. Tratamento para Pacientes após AVC e outras Lesões Cerebrais. 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

FONTES, S. V. Fisioterapia neurofuncional: fundamentos para a prática. São Paulo: Atheneu, 2007.

LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

LEVITT, S. Tratamento da Paralisia Cerebral e do Atraso Motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.

LUNDY-EKMAN, L. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SCHENKMAN, M. L. et al. Neurociência Clínica e Reabilitação. Barueri: Manole, 2016.

STARKEY, C. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia. 4. ed. Barueri: Manole: 2016.

Disciplina:	Metodologia Científica, Pesquisa Online e Metodologia Baseada em Modelos	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Artigo e periódicos científicos: conceitos e definições. Indexação em bases de dados do periódico científico. Fator de impacto e Classificação qualis de periódicos científicos. Estrutura do artigo científico. Estudo dos principais referenciais teóricos e metodológicos. Níveis de evidência científica. Ferramentas para avaliação de manuscritos. Normas técnicas de trabalhos científicos. Ciência e conhecimento científico. Elementos e etapas da pesquisa científica. Revisão da literatura. Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos. Estrutura de um projeto de pesquisa. Estrutura de um artigo científico. Comunicação oral – orientação para a apresentação pública de trabalhos de pesquisa. Práticas de escrita, interpretação, avaliação crítica e revisão de trabalhos científico. Definição de Metodologia Científica, tipos de pesquisa, fisioterapia baseada em evidências, pesquisa em bases de dados, elaboração de artigo científico e revisão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE. M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, F. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ALVES, M.R.; BICAS, H.A.; RODRIGUES, M.L.V. Metodologia científica. 2. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica: Guanabara Koogan, 2011.

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DAY, R. A.; GASTEL, B. How to Write and Publish a Scientific Paper, 6. Ed., Greenwood Press, 2006.

BOOTH, W. C.; WILLIAMS, J. M.; COLOMB, G. G. The Craft of Research, 2. Ed., University of Chicago Press, 2003.

OLIVEIRA NETTO, A. A. Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2ª ed Florianópolis: visual books, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M.L. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BECKER, J.L. Estatística básica: transformando dados em informação. Porto Alegre: Bookman, 2015.

CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SILVERMAN, D. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações Tradução: Magda França Lopes. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Disciplina:	Fisioterapia Aplicada ao Acidente Vascular Cerebral (AVC)	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	10 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Aprofundar conhecimentos sobre o AVC e sua fisiopatologia, tratamento médico, as principais alterações observadas nos pacientes com AVC e sua influência para a Reabilitação. Prática de manuseios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fisioterapia aplicada ao Traumatismo Crânioencefálico (TCE)	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	10 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Aprofundar conhecimentos sobre o TCE e sua fisiopatologia, tratamento médico, as principais alterações observados nos pacientes com TCE e sua influência para a Reabilitação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Desenvolvimento Motor e Cognitivo	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Conceituação e diferenciação de crescimento e desenvolvimento, teorias de Desenvolvimento Humano, aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais, estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor, efeitos dos exercícios sobre o crescimento e o desenvolvimento, crescimento somático e a composição corporal e maturação biológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Bases Biomecânicas do Movimento Humano	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Estudo Cinesiológico e Biomecânico do Membro Superior nas atividades diárias da vida; cintura escapular e os movimentos do ombro; das Articulações do Punho, da Mão e dos Dedos; estudo cinesiológico e biomecânico do Membro Inferior nas atividades diárias da vida, análise biomecânica durante as transferências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fisioterapia Aquática no Paciente Neurológico Adulto e Infantil	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	10 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Hidroterapia como recurso terapêutico da fisioterapia. Conhecer as propriedades físicas da água e sua utilização na terapêutica aquática. Conceituar hidroterapia. Discutir métodos terapêuticos aquáticos e suas indicações em pacientes neurológicos. Vivenciar na prática os exercícios, recursos e métodos terapêuticos aplicados na piscina. Avaliação em hidroterapia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fisioterapia Aplicada as Doenças Neurodegenerativas	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	10 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Aprofundar conhecimentos sobre as doenças neurodegenerativas e sua fisiopatologia, tratamento médico, as principais alterações observados nos pacientes e sua influência para a Reabilitação, fisioterapia nas doenças neurodegenerativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fisioterapia nas Afecções Ortopédicas na Criança e no Adolescente	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	10 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Desenvolvimento do Sistema Musculoesquelético na criança e no adolescente. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Paralisia Cerebral. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Defeito de Fechamento do Tubo Neural. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Doenças Neuromusculares. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Lesão Encefálica Adquirida. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Lesão Medular. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Síndrome de Down. Fisioterapia nas afecções ortopédicas da criança com Síndrome Pós-Poliomielite. Fisioterapia nas afecções ortopédicas das Síndromes mais frequentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Fundamentos da Reabilitação do Sistema Vestibular	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Anatomia e Fisiologia do Sistema Vestibular; controle postural, avaliação do sistema vestibular e do equilíbrio, reabilitação vestibular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Exames Complementares e Realidade Virtual	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Estudo dos exames diagnósticos na área da Neurologia; Conhecimento das indicações e interpretação dos exames complementares solicitados; tomografias, Ressonâncias, exames laboratoriais e outros. Utilização da Realidade Virtual na Reabilitação de pacientes com doenças neurológicas, princípios da neurociência e as evidências científicas que justificam a utilização da Realidade Virtual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Disciplina:	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Crédito:	-
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	20 horas
Pré-Requisito(s):	-	Módulo	I
Curso:	Especialização <i>Lato Sensu</i> em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica		

Ementa: Orientação de conteúdo e metodológica. Coleta de dados do Projeto de Monografia, Artigo Científico ou Projeto. Análise e discussão dos dados de pesquisa. Orientação específica para o desenvolvimento do trabalho final de curso: ordenação, estruturação e revisão do texto final do trabalho de curso. Elaboração individual do Trabalho de Conclusão de Curso, o qual deverá ser desenvolvido sob uma das seguintes formas e orientado por Docente, Especialista, Mestre ou Doutor, do curso: Artigo Científico ou Relatório Técnico Científico: sobre um assunto específico, vinculado à área de especialização, e resultante de uma pesquisa apresentada segundo as normas metodológicas oportunamente explicitadas, ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COSTA, Marisa Vorraber. Caminhos Investigativos – Novos Olhares na Pesquisa em Educação. São Paulo: DP&A, 2003.

ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.

FEYERABEND, Paul. A ciência em uma sociedade livre. São Paulo: UNESP, 2011.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

NORMAS para publicações da ABNT.

PAIXÃO JR, Valdir Gonzáles. Manual para elaboração de monografias. 4^a. Ed. Curitiba: Descoberta Editora, 1999.

PEREIRA. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. EGK, 2012.

SALOMON, Dêlcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes (Col. Ferramentas), 2001.

SERAFIN, M. Tereza. Como escrever textos. 9. ed. São Paulo: Globo, 1998.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 23^aed. São Paulo: Cortez, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3^aed. São Paulo: Atlas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicação e trabalhos científicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MINAYO, C. de S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 22. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.